



## **NOTA EDITORIAL**

# **LOS CONCURSOS EN LA FACULTAD DE MEDICINA**

Con honda satisfacción contemplamos la inquietud que se inicia en los claustros de la Facultad de Medicina, inquietud motivada por las medidas relativas a la reglamentación de los concursos y a la implantación del nuevo Plan de Estudios para el año de 1939.

Un centro universitario como la Facultad de Medicina, necesita que dentro del orden y la eficiencia que deben existir en todo organismo, reine una inquietud científica, altamente provechosa para los fines a que está llamado. No es de sorprender que dentro de una vida nueva surjan apreciaciones, nacidas de una falta en información absolutamente necesaria para comprender los nuevos senderos por los cuales se encauza hoy la enseñanza de la Medicina en la Facultad de Bogotá. Surgen los Profesores Agregados, a los cuales se les ha confiado las enseñanzas teóricas y que en número de 16, tomarán a su cargo la labor encomendada antes a tres Profesores Titulares. No significa ésto un aumento en asignaturas y un mayor recargo de trabajo para el estudiantado y sí una simplificación e intensificación en la enseñanza, puesto que cada Profesor Agregado tendrá a su cargo desarrollar la instrucción de la rama de la Medicina que él domina a fondo, cooperando de esta manera a la labor inherente a los Profesores Titulares.

Se intensifica la enseñanza técnica que dan los cursos teórico-prácticos de las ciencias fundamentales de la Medicina; se capacita al estudiantado para que dentro del Laboratorio, forme su espíritu científico e investigador; para que por medio de la observación controlada desarrolle sus propias iniciativas y dentro del ambiente de ciencia que dominan

todas estas disciplinas, se despierta la sana emulación, para alcanzar con méritos propios las nobles tareas del magisterio. Pero esta intensificación de los trabajos prácticos exige la parte del personal a ellos encomendado, el tiempo necesario para cumplir sus funciones. Y lejos de querer alejar al estudiantado de la colaboración remunerada en la función docente, se han abierto nuevos campos representados en 74 puestos para Preparadores e Internos, puestos que deben ser adquiridos por concurso, cimentando desde su principio la base de la carrera profesional y fijando una asignación a los Preparadores el doble de la fijada a los Internos, con el propósito de atraer hacia estos cargos a los estudiantes que, por su preparación científica estén orientados a profundizar las ciencias fundamentales de la Medicina.

Y esta función docente ha que es llamado el estudiante sólo puede cumplirse por éste, de una manera eficaz, en primer término, cuando haya adquirido conocimientos que lo capaciten y en segundo, cuando disponga del tiempo requerido sin perjudicarse, dejando de recibir enseñanzas contempladas en el pènsum como indispensables para su preparación profesional, y evitar la falta de asistencia a las asignaturas que está cursando el Preparador para atender al cargo, posponiendo el estudio al trabajo.

En los cursos prácticos habrá un jefe de Trabajos, médico graduado, que con la colaboración del Preparador, estudiante, y bajo la dirección y orientación del Profesor respectivo, harán la enseñanza técnica. De igual manera en las Clínicas, el Jefe de Clínica, médico graduado, en compañía de los Internos, estudiantes, cooperarán con el Profesor, en la labor docente.

Por lo que hace a los Monitores, éstos serán designados por cada profesor entre los estudiantes del curso que se distingan por su aplicación y aprovechamiento, pudiendo todos aspirar a este puesto y ser privilegio de unos pocos.

No todas las asignaturas que integran el Plan de Estudios de la Facultad reclaman la misma extensión. Al lado de cursos básicos fundamentales existen cursos accesorios que los complementan, sin recargar el trabajo del estudiante, para quien se ha procurado darle una enseñanza eficiente con un máximo de 7 horas diarias y de 39 por semana, en contraste con el Plan de Estudios anterior que daba un total de 8 horas diarias y 44 horas por semana.

El despacho del Decano y la Secretaría están en todo momento a disposición del estudiantado, para demostrarle de una manera precisa los errores de interpretación en que han incurrido los que hasta el presente, han hecho publicaciones por la prensa y que han dado motivo a estas aclaraciones.

